**Materská škola, Štiavnička 86, 034 01 Ružomberok**

**KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY**

**na roky 2014 – 2019**

 **Vypracovala: PaedDr. Jana Bartánusová**

**ÚVOD**

 Koncepčný zámer rozvoja školy na roky 2014 - 2019 nadväzuje na koncepciu vypracovanú v roku 2009, na aktuálny stav školy, tradície a silné stránky školy. Rozvíja slabé stránky školy, znižuje riziká a ohrozenia plnením nových úloh. Všeobecnou úlohou Koncepčného zámeru materskej školy je zadefinovať základné línie rozvoja školy v období nasledujúcich piatich rokov v oblasti výchovy a vzdelávania, materiálno – technického zabezpečenia, celoživotného vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy. Pri plnení tohto cieľa sa opierame o bohaté tradície, dobrú spoluprácu a partnerstvo s rodinou a flexibilitu pedagogických pracovníkov. Materská škola si vybudovala dokonalý imidž a kvalitné výchovno – vzdelávacie výsledky, materiálno – technické podmienky, ktoré sú veľmi dôležité pre jej ďalší rozvoj a smerovanie.  Obsahom koncepcie je spracovanie vízie školy, analýzy súčasného stavu, cieľov a úloh rozvoja školy.

1. **Vízia materskej školy**
* klíma a prostredie materskej školy bude smerovať k tomu, aby deti radi chodili do materskej školy, s dôverou a bez strachu, kde budú môcť prežívať radostné a spokojné detstvo,
* naďalej podporovať, prebúdzať a maximálne rozvíjať tvorivý potencionál detí,
* viesť deti k vzájomnej úcte, dôvere, uznaniu, znášanlivosti, otvorenosti komunikácií, k empatií a vzájomnej spolupráci,
* v materskej škole ponúknuť kvalitnú výchovu a vzdelávanie primeranú osobnosti a veku dieťaťa, ktorá bude viesť k získavaniu potrebných kompetencií a ich spôsob aj obsah bude odrážať očakávanie detí a ich rodičov,
* naďalej vytvárať priestor, aby materská škola hľadala možnosti zapájania rodičov do diania školy,
* zdokonaliť a neustále aktualizovať informácie prostredníctvom webovej stránky materskej školy, skvalitniť komunikáciu učiteľ – rodič,
* motivovať učiteľky k potrebe naďalej sa vzdelávať v oblastiach, ktoré vnesú nové možnosti a inovatívne postupy do výchovy a vzdelávania detí v materskej škole,
* rozvíjať osobnosť učiteliek, ich tvorivosť, koncepčnosť, osobnú zodpovednosť a schopnosť rešpektovať dieťa a jeho individualitu,
* podporovať primerané medziľudské vzťahy v celom pracovnom kolektíve, navzájom, ale i všetkých zamestnancov školy v smere k rodičom detí a iným partnermi spolupracujúcimi s materskou školou,
* udržať a ďalej posilniť vybudovaný kredit školy v rámci regiónu
1. **SWOT ANALÝZA MATERSKEJ ŠKOLY**

|  |  |
| --- | --- |
|  **SILNÉ stránky MŠ** | **SLABÉ stránky MŠ** |
| – 100% kvalifikovanosť zamestnancov– kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov- výchovno-vzdelávací proces zameraný naspoluprácu so zákonnými zástupcami- pozitívne výsledky výchovno-vzdelávacejpráce školy v oblasti perceptuálno –motorického, kognitívneho rozvojaa v sociálno-emocionálnej oblasti– pozitíva v príprave detí do 1. ročníkaZŠ– výsledky dosahované v rámci školskýcha mimoškolských aktivít, ktoré sú prezentované v MŠ aj na verejnosti- prevádzka aj v čase prázdnin podľa záujmu rodičov,– starostlivosť o nadané deti - krúžková činnosť- dostatočný priestor na individuálnua skupinovú prácu s deťmi- aktivity na získanie mimorozpočtovýchfinančných prostriedkov 2%- pokojné externé prostredie – revitalizovaný školský dvor,- vlastné dopravné ihrisko– prístup k internetu pre zamestnancov,-IKT vybavenie, dve interaktívne tabule,- aktualizovaná web -stránka  | – nepostačujúca spolupráca z Centrompedagogicko-psychologického poradenstvaa prevencie a logopedičkou ako poradnýmorgánom– ošarpaný stav fasády budovy , havarijný stav strechy– nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budovy,- potrebná rekonštrukcia školského areálu– nedostačujúce využitie potenciálu digitálnych technológii v edukačnom procese, |
| **PRÍLEŽITOSTI** | **OHROZENIE** |
| reagovanie na výzvy MŠVVaŠ , inýchorganizácii - vypracovanie projektov– získanie fin. prostriedkov prostredníctvom OZ Malí Mravčekovia pri MŠ,– výmena pedagogických skúseností– umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov– organizovať workshopy MŠ | – nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov, nedostačujúca motivácia– zvyšovanie výdavkov na prevádzku a energie, legislatívne zmeny- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,– demografický pokles populácie |

1. **CIELE A ÚLOHY ROZVOJA ŠKOLY**
	1. **Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole**

 Národná školská politika prostredníctvom schválenia zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení zmien a doplnkov, ako aj schválením Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie ISCED0 priniesla do praxe materských škôl tvorivo-humanistickú koncepciu, kde v strede záujmu je dieťa ako aktívne vzdelávajúci sa subjekt. Našim poslaním je zmeniť tradičnú školu na modernú a tomu je prispôsobené plánovanie edukačného procesu s využívaním inovatívnych foriem a metód práce.

 V súlade so so Štátnym vzdelávacím programom ISCED0 sme vypracovali náš Školský vzdelávací program pod názvom:**„RASTIEME AKO KVIETKY“** – názov vyplýva zo zamerania materskej školy na enviromentálne cítenie detí. Vychádzame z toho, že naše deti sa budú rozvíjať ako kvietky, pričom budeme podporovať ich individualitu a jedinečnosť. Dúfame, že s využitím humanistických princípov budú deti od nás odchádzať pripravené na ďalšie školské vzdelávanie a život v spoločnosti.

**CIELE:**

* profiláciu materskej školy smerovať k vytváraniu podmienok pre zdravý fyzický vývin detí,
* rozširovať elementárne poznatky o zdravom životnom štýle,
* prehlbovať úroveň enviromentálneho vedomia predškolského veku,
* v edukačnom procese zahŕňať všestranný rozvoj osobnosti so zameraním na oblasť kognitívnu, perceptuálno-motorickú, sociálno-emocionálnu s prioritou dodržania psychohygieny detí,
* vytvoriť priestor pre rozvoj nadaných detí s využitím akceleračných programov,
* pokračovať v stimulačnom programe pre deti s oneskoreným vývinom reči a venovať sa prevencii narušenia komunikačných schopností,
* naďalej podporovať rozvíjanie komunikatívnych kompetencií u detí ako predpoklad úspešného vzdelávania v ZŠ,
* podporovať rozvíjanie digitálnych kompetencií u detí, a tým aj rozvoj tvorivého myslenia s využívaním IKT a primeraným aplikovaním vo výchovno-vzdelávacom procese,
* utvárať a následne v praktických situáciách uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke,
* rozvíjať u detí emocionálnu inteligenciu, schopnosť prijímať a niesť osobnú zodpovednosť pri plnení úloh, vážiť si, rešpektovať a tolerovať odlišnosť iných ľudí, správať sa mravne a udržiavať harmonické medziľudské vzťahy,
* rozvíjať kľúčové kompetencie detí a učiteľov, venovať pozornosť deťom s určitým

nadaním aj prostredníctvom krúžkovej činnosti,

* pri plánovaní krátkodobých cieľov vychádzať z úloh POP vydaných Ministerstvom

školstva, vedy, výskumu a športu SR na daný školský rok,

* vytvárať vhodné podmienky na napĺňanie cieľov z edukačných projektov školy zameraných na zdravý životný štýl a dentálnu hygienu,
* rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, podporovať pohybovú

aktivitu detí – plavecký výcvik „ VO VODE SOM AKO RYBA“

* pozornosť venovať prírodovednej podoblasti – environmentálnej výchove „MALÍ MRAVČEKOVIA“
* Využívať aktivizujúce metódy učenia, ako napr. zážitkové učenie, problémové učenie, experiment
	1. **Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy**

 Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov je súčasťou celoživotného vzdelávania. Je to proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobností pedagogického zamestnanca potrebný  na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti.

* Opierajúc sa o zákon o pedagogických zamestnancoch č. 317/2009 a vyhlášku č. 455/2009 o kontinuálnom vzdelávaní, budeme podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
* v materskej škole edukačnú činnosť zabezpečuje tím kvalifikovaných pedagogických

 zamestnancov

* materská škola vypracuje každoročne Plán kontinuálneho vzdelávania a ďalšieho

 vzdelávania na aktuálny školský rok, ktorého cieľom je podporovať vzdelávanie

 zamestnancov

 V rámci školy sa vytvoril pracovný tím, ktorého prácu je potrebné ďalej podporovať a motivovať a postupne do tímu zapájať ďalších kreatívnych a angažovaných zamestnancov.

* 1. **Zlepšenie úrovne materiálno - technického vybavenia školy**
* dopĺňanie edukačných materiálov a telovýchovných pomôcok, hračiek, učebných

 pomôcok a didaktického materiálu,

* dopĺňanie školskej knižnice aktuálnymi publikáciami, detskou a odbornou literatúrou,
* doplniť vybavenie školy o nové interaktívne softvéry, IKT pomôcky,
* vymeniť šatňové skrinky,
* zabezpečiť elektronického vrátnika,
* zabezpečiť bezpečné plochy pod preliezky, hojdačky na školskom dvore – bezpečnosť detí,
* pokračovať v rekonštrukcii strechy materskej školy,
* rekonštrukcia sociálnych zariadení,
* zabezpečiť zhotovenie terasy

**3.4 Aktívne vyhľadávanie a využívanie doplnkových zdrojov financovania aktivít školy**

 Skvalitňovať spoluprácu so zriaďovateľom, občianskymi združeniami a organizáciami v oblasti získavania finančných prostriedkov na realizáciu projektov pre deti materskej školy.

* Predstavovať verejnosti aktivity materskej školy a zvýšiť informovanosť rodičov o aktivitách MŠ
* Získavať dôveru rodičov v individuálnom poradenstve a cez spoločné aktivity s rodinou

**Záver**

 Našim poslaním je zmeniť tradičnú školu na modernú a tomu je prispôsobené plánovanie edukačného procesu s využívaním inovatívnych foriem a metód práce. Snažíme sa uľahčiť novým deťom plynulú adaptáciu na nové prostredie MŠ, postupne pripraviť deti na primárne vzdelávanie a na život v spoločnosti, uplatňovať a chrániť práva dieťaťa, rozvíjať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, napĺňať potrebu dieťaťa po sociálnom kontakte s rovesníkmi, podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou, rozvíjať potenciál detí s nadaním.

 Po zrealizovaní jednotlivých krokov bude potrebné zrealizovať spätnú väzbu, testovanie, overovanie v praxi a na základe získaných výstupov korigovať a opraviť zrealizované kroky tak, aby bola zabezpečená plynulosť výchovno – vzdelávacieho procesu a udržateľný rozvoj školy.

 **Práca s deťmi je neustále vyvíjajúci sa proces, ktorý prináša každodenne nové poznatky, skúsenosti a výzvy, na ktoré je potrebné adekvátne reagovať v záujme rozvoja osobnosti dieťaťa.**

Ružomberok, 26.05.2014 PaedDr. Jana Bartánusová