**S p r á v a**

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

 Materskej školy Štiavnička č. 86, Štiavnička

za školský rok 2022/2023

**Správa je vypracovaná v zmysle:**

* Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z. zo dňa 01. 01. 2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
* Informácii o činnosti Rady školy MŠ Štiavnička, Štiavnička 86
* Plánu aktivít materskej školy na školský rok 2022/2023
* Hodnotenia VVČ z jednotlivých tried
* Zhodnotenia koncepčného zámeru rozvoja školy za obdobie 2019- 2024

Dátum prerokovania v Pedagogickej rade: 30.08.2023

Dátum prerokovania v Rade školy: 8.09.2023

Dátum schválenia zriaďovateľom: 15.11.2023

Spracovala: PaedDr. Jana Bartánusová, riaditeľka MŠ

**I.**

**a)** **Základné identifikačné údaje o materskej škole:**

|  |
| --- |
| **1**. **Názov školy**: Materská škola |
| **2. Adresa školy**: Štiavnička č.86, 034 01 Ružomberok |
| **3.** **Telefónne číslo:** 044/4352199 |
| **4. E mail:** msstiavnicka@gmail.com |
| **5. Internetová adresa**: [www.msstiavnicka.ruzomberok.eu](http://www.msstiavnicka.ruzomberok.eu) |

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Funkcie** |
| PaedDr. Jana BartánusováDaniela Moravčíková | riaditeľka materskej školyvedúca školskej jedálne  |

 **Členovia Rady školy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno a priezvisko** | **Funkcia** | **Zvolený /delegovaný/ za +** |
| 1 | Denisa Darilová | člen | Zástupca rodičov  |
| 2 | Kristína Ťupeková | člen | Zástupca rodičov  |
| 3 | Magdaléna Križanová | podpredseda | Zástupca pedagogických zamestnancov |
| 4 | Jozefína Kopáčková | člen | Zástupca nepedagogických zamestnancov |
| 5 | Ing. Ľubomír Kendera | člen | zástupca za zriaďovateľa |
| 6 | Ing. Vladimír Bartánus | člen | zástupca za zriaďovateľa |
| 7 | Ing. Miloš Stopiak | predseda | zástupca za zriaďovateľa |

**b) Informácie o zriaďovateľovi**

 **Zriaďvateľ: Obec Štiavnička**

 **Telefón:** 044/432 25 10

 **Bc. Beata Rázgová, starostka obce**

 **E-mail**: stiavnicka@stiavnicka.sk

**c) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľky MŠ:**

 Rada školy MŠ Štiavnička**,** Štiavnička 86 bola ustanovená v zmysle § 25 ods. 4 a 5 zákona č.

596/2003 Z.z o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Výbor tvorí sedem členov. RŠ je oboznamovaná s priebehom a výsledkami výchovno-vzdelávacieho procesu, s hospodárením a finančními prostriedkami. Funkčné obdobie Rady školy je od 08. 9. 2021 na 4 roky. Rada školy zasadala podľa ročného plánu, prijaté uznesenia boli splnené. Zasadania sa uskutočnili v dňoch : 31.08.2022 oboznámenie a schválenie Školského poriadku, plán aktivit školy, počty tried a počty detí, pedagogicko – organizačné a materiálno – technické zabezpečenie VVČ. Členovia RŠ prerokovali a vyjadrili súhlasné stanovisko k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Materskej škole. 28.06.2023 – vyhodnotenie školského roka.

**Pedagogická rada :**Pedagogická rada je v zmysle § 2 ods. 2 vyhlášky MŠ SR č. 541/2021

Z. z. o materskej škole poradným orgánom riaditeľa MŠ a členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci.

Pedagogická rada zasadala podľa plánu, prijaté uznesenia boli splnené.

d) Údaje o počte detí v MŠ v školskom roku 2022/2023:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| trieda | Vekové zloženie | Počet detí k 15.9. 2022 | Počet detí k 30.6.2021 | Počet predškolákov  | Počet detí so ŠVVP | učiteľky |
| Fialky 1.trieda | 3 - 6 r. | 19 | 19 | 4 | 0 | PaedDr. Jana BartánusováBc. Radka Gregorová |
| Púpavy2.trieda | 3 - 6 r. | 18 | 19 | 2 | 0 | Mgr. Katarína MojšováMagdaléna Križanová |
| Tulipány3. trieda |  3 – 6 r. | 18 | 18 | 5 | 0 | Bc. Lucia TesákováMária Moravčíková |

e) Údaje o počte zapísaných detí do MŠ v školskom roku 2023/2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet všetkých detí v MŠ od 01.09.2023 | Počet novozapísaných detí na šk. rok 2023-2024 | Počet evidovaných žiadostí o prijatie dieťaťa na povinné predprimárne vzdelávanie | Počet novoprijatých detí od 05.09. 2023 | Počet evidovaných žiadostí( ktorým bolo vydané rozhodnutie o neprijatí a ani neboli prijaté na inú MŠ ) |
| 58 | 17 | 2 | 16 | 0 |

f)Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy v školskom roku 2021/2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet 5-6 ročných detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ v šk. roku 2021/2022 | Počet odchádzajúcich detí do ZŠod 01.09.2023 | Počet detí s pokračovaním plnenia PŠD |
| 10 | 9 | 2 |

 g) Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 bol uplatňovaný Školský vzdelávací program Rastieme ako kvietky s cieľom dosiahnuť optimálnu kognitívnu, senzomotorickú a sociálno-citovú úroveň ako základ pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. Zameranie ŠkVP je na oboznamovanie sa s podstatou ekologických zákonitostí, rozvíjanie estetického cítenia a formovanie humánneho a morálneho vzťahu k ochrane a tvorbe životného prostredia a poznávanie kultúrnych a ľudových tradícií. ŠkVP bol vypracovaný v súlade so ŠVP. V zmysle § 9 ods. 5) a 6) školského zákona sú učebnými osnovami našej materskej školy vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

h)Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2022/2023:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Materská škola** | **Počet** |  |  |
| zamestnanci MŠ–spolu | **10** |
| - kvalifikovaní PZ | 6 |
| - nekvalifikovaní | 0 |
|  |  |
| - pedagogickí  | **6** |
|  |  |
| Z toho prevádzkoví | **4** |
| -ved. ŠJ | 1 |
| - školníčka | 1 |
| - upratovačka | 1 |
| - kuchárka | 1 |
| zamestnanci –spolu | 10 |

**Spolu počet zamestnancov MŠ = 10**

**Z celkového počtu zamestnancov materskej školy počet pedagogických zam. = 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Meno a priezvisko učiteľa | Titul | Začínajúci učiteľ | 1. atestačnáskúška | 2. atestačnáskúška | Kreditovýpríplatok  |
| Jana Bartánusová | PaedDr. | - | áno | - | - |
| Katarína Mojšová |  Mgr. |  - |  **áno** |  **áno** |  **áno** |
| Radka Gregorová | Bc. |  - |   **áno** |  - |  - |
| Magdaléna Križanová | - |  - |  **áno** |  - |  **áno** |
| Lucia Tesáková | Bc. |  - |  **áno** |  - |  - |
| Mária Moravčíková | - |  - |  **áno** |  - |  - |

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

**i) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:**

Plán profesijného rozvoja bol  prerokovaný v pedagogickej rade dňa: 31. 8. 2022, prerokovaný so zriaďovateľom dňa: 06. 9. 2022

Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov bol vypracovaný a schválený dňa: 31. 8. 2022 .

**Účasť na vzdelávaní:**

PaedDr. Jana Bartánusová:**1.aktualizačné vzdelávanie: Krtko a zima.**

 **Aktualizačné vzdelávanie zamerané na zmeny**

 **v školskom kurikule v rámci oblasti jazyk a**

 **komunikácia.**

 **2. Aktualizačné vzdelávanie: Som dieťa s ADHD. Nemajte predsudky,**

 **nebojte sa ma a skúsme to spolu.**

 **3. Aktualizačné vzdelávanie: DETI A VESMÍR. Praktický webinár**

 **pre materské školy.**

Bc. Radka Gregorová :  **1. Aktualizačné vzdelávanie: Krtko a zima. Aktualizačné vzdelávanie**

 **zamerané na v školskom kurikule v**

 **rámci oblasti jazyk a komunikácia.**

 **2. Aktualizačné vzdelávanie: Som dieťa s ADHD. Nemajte**

 **predsudky, nebojte sa ma a skúsme to**

 **spolu.**

 **3. Aktualizačné vzdelávanie: DETI A VESMÍR. Praktický webinár**

 **pre materské školy.**

Bc. Lucia Tesáková : **1. Aktualizačné vzdelávanie: Krtko a zima. Aktualizačné vzdelávanie**

 **zamerané na v školskom kurikule v**

 **rámci oblasti jazyk a komunikácia.**

 **2. Aktualizačné vzdelávanie: Som dieťa s ADHD. Nemajte**

 **predsudky, nebojte sa ma a skúsme to**

 **spolu.**

 **3. Aktualizačné vzdelávannie: DETI A VESMÍR. Praktický webinár**

 **pre materské školy.**

Mária Moravčíková: **1. Aktualizačné vzdelávanie: Krtko a zima. Aktualizačné vzdelávanie**

 **zamerané na v školskom kurikule v**

 **rámci oblasti jazyk a komunikácia.**

 **2. Aktualizačné vzdelávanie: Som dieťa s ADHD. Nemajte**

 **predsudky, nebojte sa ma a skúsme to**

 **spolu.**

 **3. Aktualizačné vzdelávanie: DETI A VESMÍR. Praktický webinár**

 **pre materské školy.**

Mgr. Katarína Mojšová : **1.** **Aktualizačné vzdelávanie: Krtko a zima. Aktualizačné vzdelávanie**

 **zamerané na v školskom kurikule v**

 **.** **rámci oblasti jazyk a komunikácia.**

 **2. Aktualizačné vzdelávanie: Som dieťa s ADHD. Nemajte**

 **predsudky, nebojte sa ma a skúsme to**

 **spolu.**

 **3. Aktualizačné vzdelávanie: DETI A VESMÍR. Praktický webinár**

 **pre materské školy.**

**j)  aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti**

Prezentácia na web stránke materskej školy a facebookovej stránke

 **Aktivity organizované materskou školou**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov aktivity**  | **Cieľ aktivity,vyhodnotenie aktivity, prínos**  |
| Bezpečnosť na ceste | Aktivita zameraná na zvládnutie správania sa na cestnej premávke ako chodec a jazdec na kolobežke, bicykli, realizované na našom dopravnom ihrisku, odovzdávanie detských vodičských preukazov |
| Ochutnávka zdravých potravín, vystúpenie pre starkých, tvorivé dielne | Aktivita pre všetky deti zameraná na rozvíjanie návykov zdravého životného štýlu a starostlivosti o zdravie |
| Zdravé zúbky | Aktivita pre všetky deti zameraná na rozvíjanie návykov zdravého životného štýlu a starostlivosti o zdravie |
| Bábkové divadlo SLNIEČKO – ABECEDA ZDRAVIA | Dramatická výchova – aktivita pre všetky deti zameraná na rozvíjanie návykov zdravého životného štýlu a starostlivosti o zdravie |
| Vyhlásenie súťaže Vianočný stromček (Fialky, Púpavy, Tulipány doma z odpadového materiálu s rodičmi , vyhodnotenie  | Aktivita pre všetky deti zameraná na tvorivé využitie odpadových materiálov a k ochranárskym postojom |
|  stretnutie s Mikulášom  | Aktivita pre všetky deti zameraná na vytváranie aktívnych postojov a pozitívnych vzťahov k tradíciám a kultúre umožňujúca deťom spolupodieľať sa na jej priebehu |
| Pečieme medovníčky | Aktivita umožňujúca deťom tvorivé využitie kreatívnych kompetencií pri príprave Vianoc, zameraná tiež aj navytváranie aktívnych postojov a pozitívnych vzťahov k tradíciám a kultúre, regionálna výchova |
| Súťaž „Poviem Ti básničku,Návšteva knižnice v Ružomberku | Aktivity zamerané na pozitívny vzťah ku knihám a literatúre, predškoláci- rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti, prezentácia prednesu básničiek detí, vyhodnotenie (diplomy) |
| Vynášanie Moreny | Aktivita zameraná na rozvíjanie ľudových tradícií a zvykov |
| Besiedka ku Dňu matiekRealizovaná na školskom dvore | Prezentovaním tvorivej činnosti v oblasti slovesného, dramatického, hudeného a hudobno-pohybového umenia sa deti podieľali na utváraní pozitívnej spoločenskej atmosféry |
| Plavecký výcvik – Liptovská Osada | Aktivita zameraná na rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí |
| Školský výlet – Spišská Nová Ves ZOO | Aktivita na rozvíjanie enviromentálnej výchovy, výlet s pozorovaním prírody  |
| Beh pre zdravie – Ludrovskou dolinou | Aktivita zameraná na rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí |
| „Rozlúčková slávnosť” s deťmi odchádzajúcimi do ZŠ  s rodičmi , Diskotéka „Ujo Ľubo“, Sokoliari v MŠaktivita s dodržaním hygienických nariadení | Prezentovaním činnosti v oblasti slovesného dramatického, hudeného a hudobno-pohybového umenia sa deti podieľali na utváraní pozitívnej spoločenskej atmosféry. Aktivita s rodičmi, podporovanie priateľskej atmosféry |

**k)Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená**

 **Projekt školské ovocie – projekt dotovaný EU – podpora zdravej výživy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov projektu** | **Termín začatie realizácie projektu** | **Termín ukončenia realizácie projektu** | **Výsledky** |
| Environmentálna výchova v MŠ, Malí mravčekovia | **2004** | Projekt sa realizuje | Veľmi dobré |
| Vo vode som ako ryba | **2009** | Projekt sa realizuje | Veľmi dobré |

**l)Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

- v školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná školská inšpekcia

**m) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy**

Materská škola Štiavnička č. 86, Ružomberok

**Typ zariadenia -** predškolské zariadenie – 3 triedna materská škola zriadená pre deti mladšieho a predškolského veku, s celodennou starostlivosťou. Budova je poschodová, na poschodí sa nachádza kuchyňa a jedáleň, kde sa deti stravujú podľa časového harmonogramu.

Materiálne vybavenie vo všetkých triedach je dopĺňané podľa požiadaviek a  so zreteľom na finančné krytie a závažnosť požiadaviek.

V oblasti materiálno-technických podmienok je potrebné:

V interiéri: vymaľovať chodbu, jedáleň, kuchyňu.

V exteriéri: doplniť hracie prvky, dokúpiť pomôcky na pohybové aktivity, nádoby na separovaný odpad

**n) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

Finančné zabezpečenie materskej školy zabezpečuje Obec Štiavnička . Ministerstvo školstva poskytuje príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ, ktorý je účelovo určený pre materskú školu na financovanie aktivít súvisiacich s výchovou a vzdelávaním detí, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie.

Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením prispievali zákonní zástupcovia detí mesačným poplatkom v sume 15€. Výšku poplatku určuje zriaďovateľ MŠ Obec štiavnička Všeobecne záväzným nariadením.

Na rodičovskom stretnutí si rodičia odsúhlasili príspevok 15€ na rok na jedno dieťa.

Vďaka 2% zo zaplatenej dane a finančným prostriedkom rodičovského OZ pri materskej škole „Malí Mravčekovia“ sme v uplynulom školskom roku zakúpili Plechový domček na náradie na školský dvor, učebné pomôcky do tried, kroje pre deti na vystúpenie pre deti, aktualizačné vzdelávanie pre učiteľky, dofinancovanie dopravy na plavecký výcvik, interaktívny program Alfík, interaktívne hry pre deti YOLI -Geometrické tvary, Čo kde rastie, Ročné obdobia, knihy, encyklopédie do detskej aj pedagogickej knižnice.

**o) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia:**

vytvárali sme vhodné podmienky na napĺňanie cieľov z edukačných projektov školy zameraných na zdravý životný štýl a dentálnu hygienu, rozvíjali u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, podporovali pohybovú aktivitu detí plavecký výcvik (máj 2023). Prehlbovali sme úroveň environmentálneho vedomia predškolského veku s využitím okolitého prírodného prostredia, využívali sme aktivizujúce metódy učenia - zážitkové učenie, problémové učenie, prírodovedné bádanie, skúmanie, experiment. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme rozvíjali všestranný rozvoj osobnosti s prioritou dodržania psychohygieny detí. Podporovali sme rozvíjanie jazykových kompetencií, predčitateľskej gramotnosti u detí ako predpoklad úspešného vzdelávania v ZŠ, u detí sme zlepšovali grafomotorické zručnosti, pričom sme využívali vhodný materiál. Podporovali sme rozvíjanie digitálnych kompetencií u detí, a tým aj rozvoj tvorivého myslenia s využívaním IKT a primeraným aplikovaním vo výchovno-vzdelávacom procese. Utvárali sme a následne v praktických situáciách sme uplatňovali zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke, dbali sme na prevenciu úrazov. V krúžkovej činnosti sme rozvíjali nadanie detí. Angličtina hrou – PRO AMERICANA, Výtvarná výchova - SZUŠ DOTYK,

**V ďalšom školskom roku budeme naďalej:**

* Vytvárať komunikačné a literárne podnetné prostredie , rozvíjať a iniciovať aktívne počúvanie a komunikáciu s porozumením. Cielene podporovať dodržiavanie vhodných komunikačných konvencií a podporovať elementárnu znalosť knižných konvencií, podporovať jazykové skúsenosti s písanou kultúrou.
* Rozvíjať finančnú gramotnosť u detí navodzovaním vhodných situácií a hier
* Grafomotorické zručnosti detí rozvíjať postupne, v spolupráci s rodinou, s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu tela počas činnosti.
* Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, recyklácie, na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu.
* Podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku, ktorého realizáciu nie je možné bezdôvodne vynechávať. Využívať sezónne aktivity ako sánkovanie,, plávanie, lyžovanie ako nástroj podpory zdravia a prevencie obezity. Prekonávať kultúrne, jazykové a socio – ekonomické bariéry vyplývajúce z prostredia rodín detí, uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiadúce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných deťom.
* Spolupracovať so zriaďovateľom na skvalitnení materiálno-technického vybavenia interiéru aj exteriéru materskej školy vrátane didaktických pomôcok v súlade so ŠkVP
* Dodržiavať správne hygienické návyky – pravidelné umývanie rúk, pravidelné vetranie,

otužovanie - pobyt v prírode, na čerstvom vzduchu, zvýšenú pozornosť je potrebné venovať rozvíjaniu a upevňovaniu hygienických návykov osobitne pred stravovaním a po príchode zvonku. Je potrebné dbať na to, aby si deti osvojili návyk umývať si ruky efektívnym spôsobom, ktorý zamedzuje prenos nákazy

* Využívať spätnú väzbu rodičov (dotazníky) na skvalitnenie práce a rozvoja MŠ

**p) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky**

1. **SWOT ANALÝZA MATERSKEJ ŠKOLY**

|  |  |
| --- | --- |
|  **SILNÉ stránky MŠ** | **SLABÉ stránky MŠ** |
| * 100% kvalifikovanosť zamestnancov
* kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov
* výborná poloha školy (ľahká dostupnosť)
* výchovno-vzdelávací proces zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami
* pozitívne výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy v oblasti perceptuálno –motorického, kognitívneho rozvoja a v sociálno-emocionálnej oblasti
* pozitíva v príprave detí do 1. ročníka ZŠ
* výsledky dosahované v rámci školských a mimoškolských aktivít, ktoré sú prezentované v MŠ aj na verejnosti
* krúžková činnost
* aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov 2%
* pokojné externé prostredie – revitalizovaný školský dvor,
* vlastné dopravné ihrisko
* prístup k internetu pre zamestnancov,
* IKT vybavenie aktualizovaná web -stránka , facebooková stránka
 | * zastaralé vybavenie kuchyne
* nevyhovujúce vykurovanie
* nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budovy,
 |
| **PRÍLEŽITOSTI** | **OHROZENIE** |
| * reagovanie na výzvy MŠVVaŠ , iných organizácii - vypracovanie projektov
* získanie fin. prostriedkov prostredníctvom OZ Malí Mravčekovia pri MŠ, 2%
* výmena pedagogických skúseností
* umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov
* prezentácia školy
* zavedenie EDUPAGE pre zlepšenie komunikácie s rodičmi
 | * nedostatok finančných prostriedkov
* zvyšovanie výdavkov na prevádzku a energie, legislatívne zmeny
* nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,
 |

***II.***

1. ***Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 1***
2. ***Počet prijatých detí od školského roka 2023/2024, v ktorom sa správa vypracováva***

*58detí, vydaných rozhodnutí o prijatí 16*