Výročná správa školy

za školský rok 2025/2026

PaedDr. Jana Bartánusová
riaditeľ školy

Správu vypracoval: PaedDr. Jana Bartánusová

Štiavnička

Záver

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 12.10.2026

Vyjadrenie rady školy

Predseda rady školy: Ing. Miloš Stopiak
Rada školy pri Materskej škole Štiavnička v súlade s § 40 ods. 2 zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov prerokovala na svojom zasadnutí dňa 15.10.2026 výročnú správu Materskej školy Štiavnička za školský rok 2025/2026, predloženú riaditeľkou materskej školy.
Správa bola pred jej predložením rade školy prerokovaná pedagogickou radou dňa 12.10.2026
Vyjadrenie rady školy
Rada školy berie výročnú správu na vedomie a odporúča zriaďovateľovi – Obci Štiavnička – jej schválenie.

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Materská škola, Štiavnička 86, 034 01 Štiavnička

1.1. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	**Obec Štiavnička**
Sídlo:	Štiavnička 78, 03401 Štiavnička
IČO:	00315770
Telefón:	+42144 432 25 10
Adresa elektronickej pošty:	stiavnicka@stiavnicka.sk
Webové sídlo:	https://www.stiavnicka.sk/

1.2. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	**Materská škola, Štiavnička 86**
Adresa školy:	Štiavnička 86, 034 01 Štiavnička
Telefónne číslo:	+421 x 4435 2199
Webové sídlo:	http://msstiavnicka.ruzomberok.eu/
Adresa elektronickej pošty:	msstiavnicka@gmail.com
IČO:	
EduID:	100008615

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	**Meno a priezvisko**
Riaditeľ školy	PaedDr. Jana Bartánusová
Zástupca riaditeľa školy	
Zástupca riaditeľa školy	
Vedúci Materská škola, Štiavnička 86, 034 01 Štiavnička	
Vedúci školskej jedálne	Daniela Moravčíková

1.3. Činnosť školského podporného tímu

Podporný tím

Školský podporný tím nebol v školskom roku 2025/2026 formálne vytvorený. Podporu detí koordinovala riaditeľka v spolupráci s učiteľkami, zákonnými zástupcami a príslušným zariadením poradenstva a prevencie.

1.4. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 31.08.2026)

Zamestnanci školy spolu	**10**
Pedagogickí zamestnanci	6
Pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	5
Pedagogickí zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	1

Zamestnanci školy spolu	10
Odborní zamestnanci	0
Odborní zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	
Odborní zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	
Ďalší zamestnanci	4

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Učiteľ	5	4	1	1

Odborní zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie

Ďalší zamestnanci

Kuchár	1
Upratovač	1
Školník	1
Iný nepedagogický zamestnanec	1

1.5. Súhrnný počet žiakov

Materská škola, Štiavnička 86, 034 01 Štiavnička - celá škola

Ročník	k 15.09.2025			k 31.08.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov
1	3	14	0	3	11	0
2	3	23	0	3	23	0
3	3	13	0	3	13	0
4	3	9	0	3	9	0
Spolu	3	59	0	3	58	0

Počet a vekové zloženie detí k 15.9.2025

Trieda	Počet detí	Počet detí vo veku (vek k 1.9.2025)				
		2 roky	3 roky	4 roky	5 rokov	6 rokov
Fialky	20	2	10	4	4	
Púpavy	21	2	6	6	6	1
Tulipány	18	4	6	5	3	
Spolu	59	8	22	15	13	1

Počet a vekové zloženie detí k 31.8.2026

Trieda	Počet detí	Počet detí vo veku (vek k 31.8.2026)				
		3 roky	4 roky	5 rokov	6 rokov	7 rokov
Fialky	20	2	10	4	4	
Púpavy	20	2	5	6	6	1
Tulipány	18	4	7	4	3	
Spolu	58	8	22	14	13	1

Počet a vekové zloženie detí k 31.8.2026 - Spojené triedy s viacerými ročníkmi

Trieda	Počet žiakov k 15.09.2025					Počet žiakov k 31.08.2026					
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	V triede	prípravný ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	V triede
Fialky	3	11	3	3	20		3	11	3	3	20
Púpavy	3	7	6	5	21		2	7	6	5	20
Tulipány	8	5	4	1	18	2	6	5	4	1	18
Spolu	14	23	13	9	59	2	11	23	13	9	58

Odbor 7910A00 materská škola, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: celodenná

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	3	11	3	8
2	1	1	1	1
Spolu	3	12	3	9

Odbor 7910A00 materská škola, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	1	1	1
2	3	18	3	18
3	3	13	3	13
4	3	8	3	8
Spolu	3	40	3	40

Odbor 7910A00 materská škola, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	2	4	2	4
4	1	1	1	1
Spolu	2	5	3	6

Odbor 7910A00 materská škola, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

- poldenná

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	2	2	2

1.6. Vyhodnotenie plnenia projektu riadenia

Riaditeľka bola vymenovaná na základe výberového konania uskutočneného podľa predpisov účinných do 31. 12. 2025.

Podľa § 10 ods. 2 vyhlášky sa vyhodnotenie projektu riadenia a rozvoja školy neuvádza.

1.7. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Malí mravčekovia	od 2010	trvá	enviromentálne aktivity podporujeme a zaraďujeme do každodenných aktivít MŠ v rámci enviromentálneho zamerania.

1.8. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

BEH LUDROVSKOU DOLINOU

OCENENIE : 3. miesto v kategórii , dievčatá do 5 rokov

1. miesto v kategórii, chlapci do 5 rokov

2. miesto v kategórii, chlapci do 5 rokov

1.9. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Materská škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v troch triedach. Triedy boli vybavené nábytkom, hračkami, učebnými pomôckami a materiálom na výtvarné, pracovné, pohybové, hudobné a bádateľské činnosti. Pri usporiadaní prostredia sa prihliadalo na bezpečnosť, hygienu a samostatnosť detí. Na poschodí sa nachádza jedáleň a kuchyňa pre deti, kde sa im zabezpečuje stravovanie.

Telocvične a ihriská

Materská škola nemá telocvičňu. Na školskom dvore má vlastné dopravné ihrisko, ktoré deti využívali na kolobežkovanie a oboznamovanie s dopravnou situáciou a bezpečným správaním sa na ceste ako účastník dopravných situácii.

Školský dvor a okolie školy sa využívali na pobyt vonku, pohyb, pozorovanie prírody a environmentálne učenie, pohybové aktivity.

STAV A ZMENY V ŠKOLSKOM ROKU 2025/2026

Oblasť	Stav a zmeny v školskom roku 2025/2026
Triedy, hygienické a oddychové priestory	Priestory tried sa využívali na hry, vzdelávacie aktivity, stravovanie a odpočinok detí. Usporiadanie priestorov sa prispôsobovalo organizácii denných činností a potrebám detí. Hygienické a oddychové priestory sa pravidelne čistili a udržiavali.

Oblasť	Stav a zmeny v školskom roku 2025/2026
Učebné a pohybové pomôcky	Pri výchovno-vzdelávacej činnosti sa využívali dostupné didaktické pomôcky, stavebnice, knihy, výtvarný materiál a pomôcky na rozvoj pohybových a grafomotorických schopností. Materská škola nemá telocvičňu; pohybové aktivity sa realizovali v triedach, na školskom dvore a počas pobytu vonku.
Digitálne vybavenie	z OZ pri MŠ sme zakúpili a vymenili interaktívny displayDostupné digitálne vybavenie sa využívalo pri príprave pedagogických materiálov, vedení dokumentácie a komunikácii s rodičmi prostredníctvom EduPage. Konkrétne zariadenia a prípadné doplnenie vybavenia sa uvedú podľa inventárnej evidencie školy
Školský dvor a vonkajšie prostredie	Školský dvor a okolie školy sa pravidelne využívali na pobyt vonku, pohybové aktivity, pozorovanie prírody a environmentálne učenie. Vlastné dopravné ihrisko slúžilo na kolobežkovanie, oboznamovanie detí s dopravnými situáciami a osvojovanie bezpečného správania účastníkov cestnej premávky.
Opravy a investície	Zriaďovateľ pravidelne zabezpečoval nahlásené opravy, kryty na radiátory, vymaľovanie kuchyne a zabezpečenie odsávania v kuchyni ventilátorom.
Potreby ďalšieho rozvoja	Postupne obnovovať didaktické a pohybové pomôcky, dopĺňať materiály na environmentálnu a regionálnu výchovu a pomôcky na podporu individuálnych potrieb detí. Podľa finančných možností modernizovať digitálne vybavenie a skvalitňovať podmienky na pohyb a učenie v exteriéri.

1.10. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Hospodárenie materskej školy prebiehalo v súlade so schváleným rozpočtom na príslušný kalendárny rok.

Zriaďovateľ poskytoval finančné prostriedky na športové výcviky a kultúrne podujatia pre predškolákov.

1.11. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Komunikácia s rodinami prebiehala prostredníctvom EduPage, osobných rozhovorov, rodičovských združení a individuálnych konzultácií. Pozornosť sa venovala adaptácii novoprijatých detí, individuálnym potrebám, školskej pripravenosti a spoločnému hľadaniu postupov pri ťažkostiach.

Rodičia sa podľa charakteru podujatia zapájali do spoločných aktivít školy a tried. Podnety sa riešili individuálne s ohľadom na záujem dieťaťa.

Uskutočnili rodičovské združenia v septembri, apríli a mimoriadne v máji 2026, kde sa riešili aktuálne problémy. Konzultácie prebiehali prostredníctvom prihlasovania rodičov cez edupage. Zistené potreby v komunikácii a prijaté riešenia:Naďalej podporovať otvorenú komunikáciu a návrhy riešení.

Spolupráca so zriaďovateľom a ďalšími partnermi

Spolupráca so zriaďovateľom zahŕňala prevádzkové a materiálne podmienky a otázky organizácie činnosti školy.

1.12. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Výchova a vzdelávanie vychádzali zo školského vzdelávacieho programu platného v hodnotenom období a zo štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. Učenie bolo organizované prostredníctvom hry, zážitkových a bádateľských činností, komunikácie, tvorivých aktivít a pohybu. Názov a ŠkVP platného v školskom roku 2025/2026: Rastieme ako kvietky

Oblasti s dobrými výsledkami

Využívanie hry a zážitkového učenia

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola založená na hre, pozorovaní, skúmaní, tvorivých činnostiach a pohybe. Takto organizované aktivity vytvárali príležitosti na aktívne zapájanie detí a prepájanie učenia s ich každodennými skúsenosťami.

Environmentálna výchova a poznávanie okolia

Školský dvor a okolie materskej školy sa využívali na pravidelný pobyt vonku, pozorovanie prírody a environmentálne učenie. Prirodzené prostredie poskytovalo podnety na poznávanie rastlín, zmien v prírode a osvojovanie ohľaduplného správania k životnému prostrediu.

Pohyb a dopravná výchova

Pohybové činnosti sa uskutočňovali v triedach, na školskom dvore a počas pobytu vonku. Vlastné dopravné ihrisko sa využívalo na kolobežkovanie, oboznamovanie s dopravnými situáciami a precvičovanie bezpečného správania.

Spolupráca s rodinou

Komunikácia so zákonnými zástupcami prebiehala prostredníctvom EduPage, osobných rozhovorov, rodičovských združení a individuálnych konzultácií. Vytváral sa priestor na výmenu informácií o adaptácii, individuálnych potrebách a pripravenosti detí na ďalšie vzdelávanie.

Individuálny prístup a podnetné prostredie

Pri organizácii činností sa prihliadalo na pracovné tempo a potreby detí. Využívali sa dostupné knihy, stavebnice, didaktické, výtvarné, pohybové a grafomotorické pomôcky. Usporiadanie priestorov sa prispôsobovalo denným činnostiam a podpore samostatnosti detí.

Nedostatky a oblasti vyžadujúce zlepšenie

Za preukázané obmedzenie možno označiť chýbajúcu telocvičňu. Nasledujúce pedagogické oblasti sú navrhnuté na posúdenie podľa hospitačných a diagnostických záznamov; samy osebe nepredstavujú potvrdené zistenia kontroly.

Priestorové podmienky na pohyb

Materská škola nemá samostatnú telocvičňu. Možnosti pohybových činností v interiéri sú preto viazané na priestorové podmienky tried, najmä pri nepriaznivom počasí. Je potrebné účelne organizovať priestor, využívať bezpečné pohybové stanovištia a dopĺňať vhodné pomôcky.

Diferenciácia vzdelávacích činností

Posúdiť, či sa náročnosť úloh, rozsah pomoci a čas na splnenie činností dostatočne prispôsobovali veku a schopnostiam detí. Pri potvrdení rezerv dôslednejšie pripravovať rôzne úrovne úloh a sledovať zapojenie mladších aj starších detí.

Plánovanie a sledovanie pokroku detí

Posúdiť prepojenie výkonových štandardov, cieľov, realizovaných činností a hodnotenia. Pri potvrdení nedostatkov zjednotiť spôsob zaznamenávania individuálneho pokroku a využívať výsledky diagnostiky pri ďalšom plánovaní.

Grafomotorické a pohybové spôsobilosti

Podľa výsledkov pozorovaní posúdiť potrebu cielenejšej podpory správneho úchopu, primeraného tlaku na podložku, koordinácie pohybov a správneho vykonávania cvičení. Podporu prispôsobovať konkrétnemu dieťaťu a pravidelne vyhodnocovať jej účinnosť.

Obnova pomôcok a digitálne vybavenie

Pokračovať v postupnej obnove didaktických a pohybových pomôcok, dopĺňaní materiálov na environmentálnu a regionálnu výchovu a podpore individuálnych potrieb detí. Konkrétne chýbajúce vybavenie určiť podľa inventárnej evidencie a reálnych potrieb tried.

Zameranie ďalšieho rozvoja

V ďalšom období zachovať využívanie prírodného a miestneho prostredia, komunikáciu s rodinami a učenie prostredníctvom hry. Rozvoj sústrediť na diferencovanie úloh, priebežné vyhodnocovanie pokroku detí a podmienky na pohyb. Účinnosť prijatých opatrení overovať hospitáciami, pedagogickou diagnostikou a vyhodnotením na pedagogických radách.

2. Materská škola, Štiavnička 86, 034 01 Štiavnička

2.1. Počet žiakov: Materská škola, Štiavnička 86, 034 01 Štiavnička

Materská škola, Štiavnička 86, 034 01 Štiavnička

Ročník	k 15.09.2025			k 31.08.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov
1	3	14	0	3	11	0
2	3	23	0	3	23	0
3	3	13	0	3	13	0
4	3	9	0	3	9	0
Spolu	3	59	0	3	58	0

Počet a vekové zloženie detí k 15.9.2025

Trieda	Počet detí	Počet detí vo veku (vek k 1.9.2025)				
		2 roky	3 roky	4 roky	5 rokov	6 rokov
Fialky	20	2	10	4	4	
Púpavy	21	2	6	6	6	1
Tulipány	18	4	6	5	3	
Spolu	59	8	22	15	13	1

Počet a vekové zloženie detí k 31.8.2026

Trieda	Počet detí	Počet detí vo veku (vek k 31.8.2026)				
		3 roky	4 roky	5 rokov	6 rokov	7 rokov
Fialky	20	2	10	4	4	
Púpavy	20	2	5	6	6	1
Tulipány	18	4	7	4	3	
Spolu	58	8	22	14	13	1

Počet a vekové zloženie detí k 31.8.2026 - Spojené triedy s viacerými ročníkmi

Trieda	Počet žiakov k 15.09.2025					Počet žiakov k 31.08.2026					
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	V triede	prípravný ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	V triede
Fialky	3	11	3	3	20		3	11	3	3	20
Púpavy	3	7	6	5	21		2	7	6	5	20
Tulipány	8	5	4	1	18	2	6	5	4	1	18
Spolu	14	23	13	9	59	2	11	23	13	9	58

Odbor 7910A00 materská škola, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: celodenná

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	3	11	3	8

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	1	1	1
Spolu	3	12	3	9

Odbor 7910A00 materská škola, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	1	1	1
2	3	18	3	18
3	3	13	3	13
4	3	8	3	8
Spolu	3	40	3	40

Odbor 7910A00 materská škola, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	2	4	2	4
4	1	1	1	1
Spolu	2	5	3	6

Odbor 7910A00 materská škola, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - poldenná

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	2	2	2

2.2. Povinné predprimárne vzdelávanie - Materská škola, Štiavnička 86, 034 01 Štiavnička

Plnenie povinného predprimárneho vzdelávania

	Počet detí
Počet detí, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie	14
z toho počet detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania	0

2.3. Finančné prostriedky na podporu detí so ŠVVP a PO

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	1
Zdravotne znevýhodnení	1
Žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	0
Nadaní	0

	Počet žiakov
Poruchy aktivity a pozornosti	1

Zdravotne znevýhodnení

druh/ročník	prípravný	1	2	3	4
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti			1		

Účel a prínos pre deti s podpornými opatreniami

Podporné opatrenia boli poskytované aj deťom bez ŠVVP. Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na tento účel boli použité na učebné pomôcky. Ich prínos z hľadiska výchovy a vzdelávania a napĺňania individuálnych potrieb detí bol v oblasti podporovania športových výcvikov, podporovanie zdravia a pohybu na školskom dvore a v blízkom okolí.

Vzdelávacie programy

(ak ide o materskú školu pre deti so zdravotným znevýhodnením) Druhy vzdelávacích programov, z ktorých sa vychádza pri výchove a vzdelávaní, sú:

2.4. Počet prijatých detí do MŠ od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

	Počet detí
Podané prihlášky do MŠ:	12
Prijatí na predprimárne vzdelávanie:	9
Neprijatí na predprimárne vzdelávanie:	2
Pokračujúci v predprimárnom vzdelávaní:	
Ukončenie predprimárneho vzdelávania k 30.6.2026	

2.5. Aktivity organizované Materská škola, Štiavnička 86, 034 01 Štiavnička

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivita	Zameranie	Dátum
Ochutnávka zdravých potravín, vystúpenie pre starkých, tvorivé dielne, tekvice	zdravie, kultúrne, regionálne	29.10.2025
Vystúpenie v KD Štiavnička pre starkých v obci	kultúrne, regionálne	17.10.2025
Kupola - Ľudské telo v MŠ	poznávacie, zdravie a pohyb	4.11.2025
Stretnutie s Mikulášom,vystúpenie detí v KD	kultúrne, zážitkové, regionálne	4.12.2025
Bezpečne na ceste	dopravná výchova, zážitkové, hrubá motorika	19.9.2025
Deň jablka	enviromentálne	21.10.2025
Súťaž o najkrajší adventný veniec	enviromentálne, spolupráca s rodičmi, zážitkové	30.11.2025
OD LUCIE do VIANOC	regionálne	11.12.2025
Pečenie medovníkov	regionálne zameranie	21.12.2025
Karneval	regionálne, hudobné zameranie	6.2.2026

Aktivita	Zameranie	Dátum
Poviem Ti básničku	predčiteateľská gramotnosť	20.3.2026
Deň vody	enviromentálne	24.3.2026
Morena, Morena	regionálne, enviromentálne	25.3.2026
Sadenie mája	regionálne zameranie, enviromentálne	5.5.2026
Deň matiek , vystúpenie detí pre mamičky	kultúrne zameranie, prezentácia	15.5.2026
EDU ESCAPE ROOM, misia objaviteľov	bádateľské a zážitkové, digitálne zameranie	28.5.2026
MDD - Indiánsky deň	enviromentálne, zážitkové	1.6.2026
Projekt Motýlia záhrada	enviromentálne zameranie	3.6.2026

Výlety

Aktivita	Zameranie	Dátum
Lamáčik, Liptovská Štiavnica	regionálne, zdravie a pohyb, zážitkové	29.5.2026

Exkurzie

Aktivita	Zameranie	Dátum
Deň Zeme	enviromentálne, regionálne	24.4.2026
Rozlúčka s predškolákmi - celá MŠ s rodičmi	kultúrne, spolupráca s rodičmi	26.6.2026

Športové kurzy a výcviky

Aktivita	Zameranie	Dátum
Korčuliarsky výcvik	zdravie a pohyb	19.1.2026-23.1.2026
Beh Ludrovskou dolinou - súťaž	zdravie a pohyb	21.6.2026

Návštevy kultúrnych podujatí

Aktivita	Zameranie	Dátum
Divadelné predstavenie O psíčkovi a mačičke	kultúrne, zážitkové	9.10. 2025
Kúzelník Tristan	bádateľské, zážitkové	27.11. 2025
predstavenie archaických hudobných nástrojov, Anton Budinský	regionálne	17. 3. 2026
OD ovečky k človeku	regionálne, zážitkove, enviromentálne	17.4.2026

2.6. Spolupráca materskej školy so zariadením poradenstva a prevencie

Materská škola podľa potrieb spolupracovala so zariadením poradenstva a prevencie pri podpore individuálnych potrieb detí, posudzovaní školskej pripravenosti a uplatňovaní odborných odporúčaní. Spolupráca zahŕňala konzultácie s učiteľkami a rodičmi a podľa potreby ďalšie odborné činnosti. Názov spolupracujúceho zariadenia: CPP Ružomberok Konkrétne odborné činnosti, konzultácie a spôsob využitia odporúčaní: Logopedická depistáž s odporúčaniami, Školská zrelosť s vypracovanými odporúčaniami.

Podporné opatrenia

Podpora bola zameraná na zapájanie detí do vzdelávania, adaptáciu, komunikáciu, sústredenie a samostatnosť. Personálna podpora vrátane pedagogického asistenta sa neposkytovala .

3. Zariadenie školského stravovania

3.1. Zariadenie školského stravovania

Stravníci

	Počet
Počet stravníkov	59
Počet stravníkov, ktorí sú členmi domácností, ktorým sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi	
Počet stravníkov, ktorým sa poskytuje stravovanie podľa materiálno-spotrebných noriem a receptúr pre diétne stravovanie	
Počet zamestnancov škôl a školských zariadení, ktorým zariadenie školského stravovania poskytuje svoje služby	10
Počet iných fyzických osôb okrem osôb uvedených vyššie, ktorým zariadenie školského stravovania poskytuje svoje služby	

Zamestnanci školskej jedálne

Typ zamestnanca	Počet
Riaditeľ/vedúci	1
Technicko-hospodársky zamestnanec	
Šéfkuchár	
Prvý kuchár	
Kuchár	1
Zaučený kuchár	
Prevádzkový zamestnanec	1
Kuchár pre doplnkové stravovanie	
Kuchár na výrobu diétnych jedál	

Celospoločenské programy podpory zdravia

Zariadenie školského stravovania sa zapojilo to týchto programov podpory zdravia: Ovocie a zelenina pre školy