

Materská škola, Štiavnička 86, 034 01 Štiavnička
**Zápisnica z pedagogickej rady konanej dňa
12.10.2026**

Prítomní: podľa prezenčnej listiny

Program:

1. Otvorenie a program rokovania
2. Prerokovanie výročnej správy
3. Didaktické riešenia po následnej inšpekcii
4. Diskusia a pripomienky
5. Návrh záverov rokovania

1. Otvorenie a program rokovania

Riaditeľka otvorila rokovanie pedagogickej rady a oboznámila prítomných s jeho účelom: prerokovať výročnú správu Materskej školy Štiavnička za školský rok 2025/2026 pred jej predložením rade školy na vyjadrenie a zriaďovateľovi na schválenie. Súčasťou rokovania boli aj didaktické riešenia po následnej inšpekcii uskutočnenej 1. a 2. 10. 2026, so zameraním na lokomočné pohyby, diferencovanie činností a zdravotné cvičenia.

Program rokovania:

1. Otvorenie a oboznámenie s programom
2. Prerokovanie výročnej správy za školský rok 2025/2026
3. Didaktické riešenia po následnej inšpekcii z 1. a 2. 10. 2026
4. Diskusia, pripomienky a návrhy
5. Závery a ďalší postup
6. Záver

2. Prerokovanie výročnej správy

Riaditeľka predložila výročnú správu za školský rok 2025/2026 a oboznámila pedagogickú radu s jej obsahom. Pedagogická rada sa zaoberala výsledkami a podmienkami výchovy a vzdelávania a vyhodnotením činnosti školy za hodnotený školský rok.

Predmetom prerokovania boli najmä:

- plnenie cieľov školského vzdelávacieho programu platného v školskom roku 2025/2026 a výsledky vzdelávania detí;
- podpora individuálnych potrieb detí a inkluzívne vzdelávanie;
- personálne, priestorové a materiálne podmienky školy;
- profesijný rozvoj a spolupráca pedagogických zamestnancov;
- aktivity školy a spolupráca s rodinami, zriaďovateľom a partnermi;
- zistené silné stránky, nedostatky a návrhy na zlepšenie.

3. Didaktické riešenia po následnej inšpekcii

Termín následnej inšpekcie: 1. a 2. 10. 2026. Predmet didaktickej diskusie: rozvoj lokomočných pohybov, diferencovanie úloh a kvalita zdravotných cvičení. Konkrétne zistenia a odporúčania inšpekcie:

Lokomočné pohyby

Návrh riešení: cielene rozvíjať chôdzu, beh, skoky a poskoky, lezenie a plazenie. Učiteľka predvedie pohyb, vysvetlí krátke pokyny a sleduje správnosť jeho vykonania. Zvoliť bezpečný priestor a primerané rozostupy; striedať pohyb a oddych a obmedziť dlhé čakanie v rade.

Príklad: pohybová dráha „Jesenná cestička“ – chôdza po vyznačenej trase, prekročenie nízkej prekážky, lezenie cez tunel a skok do označeného priestoru. Náročnosť a organizáciu upraviť podľa schopností detí a bezpečnosti prostredia.

Diferencovanie činností

Návrh riešení: pripravovať pri spoločnom celi jednoduchšiu, základnú a náročnejšiu podobu úlohy. Rozdiely určovať podľa pozorovaných schopností a potrieb dieťaťa, nielen podľa veku. Meniť dĺžku trasy, počet opakovaní, tempo, rozsah pomoci a pomôcky; umožniť prestávku a úspech každému dieťaťu.

Príklad: jednoduchšia úloha – chôdza po širšej trase a prekročenie čiary s ukážkou; základná – samostatné prekonanie nízkej prekážky; náročnejšia – spojenie viacerých pohybov a zmena smeru podľa signálu. Podľa potreby využiť obrázkové pokyny a podporu pedagogického asistenta.

Zdravotné cvičenia

Návrh riešení: zostavu plánovať s konkrétnym cieľom, vhodnými východiskovými polohami a primeranou záťažou. Po úvodnom rozhýbaní zaradiť zdravotne zamerané cviky na držanie tela, pohyblivosť a koordináciu; ukončiť ich upokojením a uvoľnením. Rozlišovať rozohriatie, lokomočné aktivity a zdravotne zamerané cviky podľa ich účelu.

Učiteľka poskytuje názornú ukážku, sleduje polohu hlavy, trupu a končatín, prirodzené dýchanie a vykonanie bez bolesti. Pribežne upravuje rozsah pohybu a opakovania podľa reakcie dieťaťa; rešpektuje známe zdravotné obmedzenia. Spätná väzba má byť krátka a konkrétna, napríklad „pozri pred seba“ alebo „uvoľni ramená“.

Prijaté didaktické riešenia a vyjadrenia učiteliek:

Učiteľky sa dohodli cielene rozvíjať lokomočné pohyby, diferencovať úlohy podľa schopností detí a skvalitniť zdravotné cvičenia. Dôraz budú klásť na názornú ukážku, správnosť pohybov, primeranú záťaž, bezpečnosť a aktívne zapojenie každého dieťaťa.

4. Diskusia a pripomienky

Učiteľka triedy Fialky navrhla inšpirovať sa programom „Rok v pohybe“ pri plánovaní pohybových aktivít a prispôbiť ich veku, schopnostiam detí a podmienkam materskej školy.

Pripomienky k obsahu a údajom správy: Bez pripomienok

5. Návrh záverov rokovania

1. Pedagogická rada prerokovala dňa 12. 10. 2026 výročnú správu Materskej školy Štiavnička za školský rok 2025/2026.

2. K správe boli uplatnené tieto pripomienky: Bez pripomienok.

3. Riaditeľka predloží správu po prerokovaní pedagogickou radou rade školy na vyjadrenie do 15. 10. 2026.

4. Riaditeľka následne predloží správu spolu s vyjadrením rady školy zriaďovateľovi, Obci Štiavnička, na schválenie do 31. 10. 2026.

Návrh úloh k didaktickým riešeniam

- Učiteľky zapracujú do plánovania lokomočné aktivity, diferencované varianty úloh a ciele zdravotných cvičení. Termín: od najbližšieho plánovacieho obdobia po 12. 10. 2026, priebežne.

- Učiteľky pripravujú a navzájom prediskutujú jednu zostavu zdravotných cvičení s variantmi podľa schopností detí. Zodpovedné: učiteľky jednotlivých tried. Termín: 11.11. 2026.

- Riaditeľka uskutoční následné pozorovanie realizácie a poskytne učiteľkám spätnú väzbu. Termín:30.11. 2026.

- Účinnosť riešení sa vyhodnotí podľa kvality vykonania pohybov, zapojenia detí, primeranosti náročnosti a súladu plánovania s realizáciou. Termín vyhodnotenia na pedagogickej rade:26.1. 2027.

Záver

Riaditeľka zhrnula prijaté závery, poďakovala prítomným za účasť a rokovanie ukončila.

Zapisovateľ: Radka Gregorová