

Zápisnica z pedagogickej rady konanej dňa 29. 06. 2026

Prítomní: podľa prezenčnej listiny

Program:

1. Otvorenie pedagogickej porady, privítanie prítomných a oboznámenie s programom
2. Kontrola plnenia uznesení a úloh z predchádzajúcej pedagogickej porady
3. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti a plnenia cieľov školského vzdelávacieho programu
4. Pedagogická diagnostika detí, hodnotenie pokroku, oblasti vyžadujúce zlepšenie
5. Správa o kontrolnej a hospitačnej činnosti
6. Hodnotenie profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov
7. Zhodnotenie spolupráce s rodičmi a ďalšími inštitúciami
8. Vyhodnotenie projektov, aktivít, besied, exkurzií, vystúpení a mimoškolských podujatí organizovaných počas školského roka
9. Analýza materiálno-technických, personálnych a organizačných podmienok výchovy a vzdelávania
10. Návrhy, pripomienky učiteľiek k tvorbe, úprave a aktualizácii školského vzdelávacieho programu.
11. Návrh opatrení na prípravu nového školského roka
12. Diskusia
13. Prijatie záverov a uznesení z pedagogickej porady

1. Otvorenie pedagogickej porady, privítanie prítomných a oboznámenie s programom

Riaditeľka MŠ PaedDr. Jana Bartánusová otvorila pedagogickú poradu, privítala prítomných pedagogických zamestnancov a oboznámila ich s programom zasadnutia.

2. Kontrola plnenia uznesení a úloh z predchádzajúcej pedagogickej porady

Prítomní zhodnotili plnenie úloh a uznesení z predchádzajúcej pedagogickej porady. Bolo konštatované, že úlohy a opatrenia sa priebežne plnili a plánované aktivity sa uskutočnili.

3. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti a plnenia cieľov školského vzdelávacieho programu

Ciele školského vzdelávacieho programu boli plnené vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Deti dosiahli vedomosti a zručnosti primerané veku. Pozitívne boli hodnotené environmentálne aktivity a zážitkové učenie. Ako oblasti vyžadujúce ďalší rozvoj boli označené komunikačné schopnosti, správna výslovnosť a jemná motorika mladších detí.

4. Pedagogická diagnostika detí, hodnotenie pokroku, oblasti vyžadujúce zlepšenie

Prerokovalo sa vyhodnotenie pedagogickej diagnostiky za uplynulý školský rok. Koncoročná diagnostika potvrdila u väčšiny detí vysokú úroveň školskej pripravenosti. Pokrok bol zaznamenaný najmä v oblasti sociálnych vzťahov, hrubej motoriky, grafomotoriky, logického myslenia, matematických predstáv a predčitateľskej gramotnosti.

Medzi oblasti vyžadujúce ďalšie rozvíjanie patrí schopnosť sústrediť sa pri dlhšie trvajúcich aktivitách a správna výslovnosť, pričom u viacerých detí pretrváva dyslália a je potrebná spolupráca s logopédom. U niektorých detí bola zaznamenaná emočná labilita a slabšia schopnosť sebaregulácie. Naďalej je potrebné venovať pozornosť aj rozvoju jemnej motoriky, správneho úchopu ceruzky, správneho držaniu a používaniu príboru a upevňovaniu správnych sebaobslužných návykov.

5. Správa o kontrolnej a hospitačnej činnosti

Riaditeľka predložila vyhodnotenie vnútroškolskej kontroly a hospitačnej činnosti realizovanej v súlade s plánom. Kontrolná činnosť bola zameraná na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, dodržiavanie metodických postupov, vedenie pedagogickej dokumentácie a plnenie pracovných povinností.

Riaditeľka upozornila na zistené nedostatky vo výchovno-vzdelávacom procese a poskytla pedagogickým zamestnancom odporúčania na ich odstránenie.

6. Hodnotenie profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov

Riaditeľka vyhodnotila plnenie Plánu profesijného rozvoja a ročných plánov vzdelávania pedagogických zamestnancov. Vzdelávanie učiteliek prebiehalo v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. a bolo zamerané na rozvoj profesijných kompetencií a skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti.

7. Zhodnotenie spolupráce s rodičmi a ďalšími inštitúciami

Spolupráca s rodičmi a ďalšími inštitúciami bola hodnotená prevažne pozitívne. Rodičia sa vo vysokej miere zúčastňovali na triednych schôdzkach a spoločných podujatiach, ako boli Tvorivé dielne, Vianočná besiedka, Deň matiek a Rozlúčka s predškólakmi. Pomáhali aj pri sponzovaní a príprave balíčkov a občerstvenia. Prínosná bola spolupráca s Centrom poradenstva a prevencie pri depistáži školskej zrelosti.

Pretrvávali výhrady dvoch zákonných zástupcov voči pedagogickým zamestnancom, riaditeľke MŠ a výchovno-vzdelávaciemu procesu. Prítomní zdôraznili potrebu vecnej a profesionálnej komunikácie so zákonnými zástupcami.

8. Vyhodnotenie projektov, aktivít, besied, exkurzií, vystúpení a mimoškolských podujatí organizovaných počas školského roka

Riaditeľka vyhodnotila aktivity a podujatia uskutočnené nad rámec bežnej výchovno-vzdelávacej činnosti. Plánované akcie boli úspešne zrealizované a podporili zážitkové učenie, rozvoj kompetencií detí, zdravý životný štýl, poznávanie prírody, kultúry a ľudových tradícií, spoluprácu s rodinou aj prezentáciu materskej školy na verejnosti.

- Vzdelávacie a preventívne aktivity: Bezpečne na ceste, Kupola zážitkov – Ľudské telo, Edu Escape Room a Motýlia záhrada.
- Environmentálne, zdravotné a športové aktivity: Deň jablka, Ochutnávka zdravých potravín, Deň vody, Deň Zeme, korčuliarsky výcvik a Beh Ludrovskou dolinou.
- Kultúrne a literárne podujatia: divadelné predstavenie O psíčkovi a mačičke, vystúpenie kúzelníka, Povieť ti básničku, čítanie starých mám deťom a hudobno-výchovné vystúpenie Antona Budinského.
- Tradície a spolupráca s rodinou: tvorivé dielne so starými rodičmi, súťaž o najkrajší adventný veniec, pásmo Od Lucie do Vianoc, pečenie medovníkov, Vynášanie Moreny, Stavanie mája a program Bialica – od ovečky k človeku.
- Spoločenské a komunitné podujatia: detský karneval, Deň detí, celoškolský výlet a slávnostná rozlúčka s predškólakmi.
- Reprezentácia a verejné vystúpenia: Vystúpenie pre starkých, Deň matiek a Vianočné vystúpenie s Mikulášom, prostredníctvom ktorých deti prezentovali svoje schopnosti a materskú školu pred rodinami a verejnosťou.

9. Analýza materiálno-technických, personálnych a organizačných podmienok výchovy a vzdelávania

Počas školského roka boli zakúpené didaktické pomôcky, interaktívny displej, materiál na rozvoj jemnej motoriky a detská literatúra. Na rozvíjanie digitálnych kompetencií detí je potrebné doplniť tablety a fotoaparáty do každej triedy. V septembri bude do školskej záhrady zakúpený nový hrací prvok – vláčik.

Triedy, sociálne zariadenia a školský dvor spĺňajú hygienické a bezpečnostné požiadavky, pričom bola vykonaná aj revízia hracích prvkov.

Jedna učiteľka si doplnila kvalifikáciu a štúdium ukončila v júni. Na nový školský rok je potrebné zabezpečiť jednu pedagogickú zamestnankyňu a pedagogického asistenta.

10. Návrhy, pripomienky učiteliek k tvorbe, úprave a aktualizácii školského vzdelávacieho programu.

V rámci prerokovania tvorby, úpravy a aktualizácie školského vzdelávacieho programu predložili pedagogickí zamestnanci konkrétne návrhy a pripomienky vychádzajúce z potrieb detí, skúseností z pedagogickej praxe a aktuálnych požiadaviek na výchovu a vzdelávanie.

Riaditeľka navrhla ponechať profiláciu materskej školy zameranú na environmentálnu a regionálnu výchovu s dôrazom na poznávanie regiónu Liptov. Zároveň navrhla rozšíriť priestor pre zážitkové a bádateľsky orientované učenie, zaradiť viac komunikačných aktivít, podporovať častejší pobyt detí vonku a využívať prírodné prostredie ako priestor na učenie. Predložila tiež návrhy konkrétnych cieľov formulovaných so zameraním na dieťa. Navrhnuté bolo aj doplnenie aktivít zameraných na rozvoj digitálnych kompetencií detí a rozšírenie spoločných aktivít s rodičmi.

Učiteľka z triedy Tulipány navrhla tematicky prepojiť oblasť „Spoznej svoje telo“ s podoblasťou zuby a samostatnú tému "zmysly".

Učiteľka z triedy Púpavy navrhla upraviť témy v plánované v mesiaci február a zmenu témy „Kniha o jari“ na tému „Z rozprávky do rozprávky“.

Druhá učiteľka z triedy Tulipány navrhla tému "Cesta okolo sveta".

Učiteľka z triedy Fialky navrhla Tému "Detektívi v ríši predmetov" a "Malí muzikanti"

Učiteľky sa zhodli na potrebe úpravy interných učebných osnov a obsahu vzdelávania podľa aktuálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí, podmienok materskej školy a platných legislatívnych požiadaviek. Vybrané témy, ciele a aktivity budú následne zapracované do aktualizovaného školského vzdelávacieho programu.

11. Návrh opatrení na prípravu nového školského roka

Navrhnuté bolo plánovať výchovno-vzdelávaciu činnosť s prihliadaním na individuálne potreby detí a posilniť rozvoj komunikácie, jemnej motoriky, koncentrácie, sebaregulácie a sebaobslužných návykov. Na plynulý priebeh nového školského roka je potrebné zabezpečiť primerané personálne a materiálno-technické podmienky.

12. Diskusia

V diskusii sa prítomní venovali možnostiam ďalšej spolupráce s rodinou a pokračovaniu environmentálnych aktivít v nasledujúcom školskom roku.

13. Prijatie záverov a uznesení z pedagogickej rady

Pedagogická rada po prerokovaní jednotlivých bodov programu prijala tieto závery a uznesenia:

1. Berie na vedomie splnenie úloh a uznesení z predchádzajúcej pedagogickej rady.
2. Schvaľuje vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti, pedagogickej diagnostiky a plnenia cieľov školského vzdelávacieho programu za školský rok 2025/2026.
3. Ukladá pedagogickým zamestnancom venovať zvýšenú pozornosť rozvoju správnej výslovnosti, komunikačných schopností, jemnej motoriky, koncentrácie, sebaregulácie a emocionálnej a sociálnej zrelosti detí.
4. Odporúča podľa potrieb detí posilniť spoluprácu so zákonnými zástupcami, logopédom a Centrom poradenstva a prevencie.
5. Berie na vedomie správu o kontrolnej a hospitačnej činnosti a ukladá pedagogickým zamestnancom odstrániť zistené nedostatky podľa odporúčaní riaditeľky.
6. Berie na vedomie vyhodnotenie profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odporúča pokračovať vo vzdelávaní zameranom na potreby materskej školy.
7. Odporúča pokračovať v úspešných vzdelávacích, environmentálnych, športových, kultúrnych a komunitných aktivitách a podľa možností rozšíriť spoluprácu s rodinou.

8. Ukladá pripraviť aktualizáciu školského vzdelávacieho programu a interných učebných osnov na základe prerokovaných návrhov a pripomienok.
9. Berie na vedomie potrebu zabezpečiť primerané personálne a materiálno-technické podmienky na nový školský rok.

Zodpovednosť: riaditeľka MŠ a pedagogickí zamestnanci podľa pôsobnosti

Zapisovateľka: Radka Gregorová